

# ए0टी0एम0एस0 कॉलेज ऑफ एजुकेशन, हापुड़, उ0प्र0

(चौ0 चरण सिंह विश्वविद्यालय, मेरठ से सम्बद्ध व ए0सी0टी0ई0 से मान्यता प्राप्त)



## Assignment दत्त कार्य

B.Ed.-I Year (Session 2024-26)

बी0एड0—प्रथम वर्ष (सत्र 2024—26)

Important Instructions :

आवश्यक निर्देश :

1. All questions are compulsory.  
सभी प्रश्न अनिवार्य है।
2. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.  
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
3. The Last date of submission of all assignment at the B.Ed. Department is 28-01-2025.  
बी0एड0 विभाग में समस्त दत्त कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 28-01-2025 है।

B.Ed. (2024-26) First Year  
बी०एड० (2024-26) प्रथम वर्ष

CC1: Contemporary India and Education  
(Course Code : E-101)

- Q.1. What do you understand by Buddhist Education system? Explain the difference between Vedic Education system and Buddhist Education system.  
बौद्ध शिक्षा प्रणाली से आप क्या समझते हो? वैदिक शिक्षा प्रणाली एवं बौद्ध शिक्षा प्रणाली में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- Q.2. Give a brief description of the various Education commissions that came after independence.  
स्वतंत्रता के पश्चात् आने वाले विभिन्न शिक्षा आयोगों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।
- Q.3. What do you mean by Hunter Commission? Explain the recommendations of Hunter Commission.  
हण्टर कमीशन से आपका क्या अभिप्राय है? हण्टर कमीशन संबंधी सिफारिशों की व्याख्या कीजिए।
- Q.4. Mention the problems related to Secondary education and their solutions.  
माध्यमिक शिक्षा से संबंधित समस्याओं तथा उनके समाधानों का उल्लेख कीजिए।
- Q.5 Highlight on the following—  
निम्नलिखित पर प्रकाश डालिए—
- (A) University Autonomy.  
विश्वविद्यालय स्वायत्ता
- (B) Population Education.  
जनसंख्या शिक्षा

B.Ed. (2024-26) First Year  
बी०एड० (2024-26) प्रथम वर्ष

CC2 : Philosophical & Sociological Perspectives of Education  
(Course Code : E-102)

1. (i) Various agencies of Education  
शिक्षा के विभिन्न अभिकरण  
(ii) Types of Knowledge  
ज्ञान के प्रकार
2. Comparative study of Philosophical and Educational thoughts of Idealism and Naturalism  
आदर्शवाद और प्रकृतिवाद की दार्शनिक और शैक्षिक विचारधारा का तुलनात्मक अध्ययन
3. Role of Education in Social Change  
सामाजिक परिवर्तन में शिक्षा की भूमिका
4. Relevance of Mahatma Gandhi's Educational thoughts in present time  
महात्मा गांधी के शैक्षिक विचारों की वर्तमान समय में प्रासंगिकता
5. Educational Provisions in Indian Constitution  
भारतीय संविधान में शिक्षा सम्बन्धी प्रावधान

B.Ed. (2024-26) First Year  
बी0एड0 (2024-26) प्रथम वर्ष

CC3 : Growing up as A Learner  
(Course Code : E-103)

- Q-1. Describe the meaning, scope of educational psychology and its relevance for teachers.  
शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ, क्षेत्र एवं शिक्षक के लिए इसकी प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।
- Q-2. “Adolescence is the period of great conflict, strain storm and strike.” Discuss this statement.  
“किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान एवं विरोध की अवस्था है।” कथन पर विवेचना कीजिए।
- Q-3. Write about the learning theory of skinner and its implication in education.  
स्किनर के शिक्षण सिद्धान्त एवं शिक्षा में इसके निहितार्थ के विषय में लिखिए।
- Q-4. Discuss about psycho-analytic theory of personality.  
व्यक्तित्व के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
- Q-5. Write the meaning of intelligence and its type.  
बुद्धि का अर्थ एवं उसके प्रकार लिखिए।

B.Ed. (2024-26) First Year  
बी०एड० (2024-26) प्रथम वर्ष

CC4 : Teacher, Teaching and Technology  
(Course Code : E-104)

- Q -1. Write the meaning of Educational technology? Difference between teaching technology, Instructional technology and behavioral technology.  
शैक्षिक तकनीकी का अर्थ लिखिए। शैक्षिक तकनीकी, अनुदेशनात्मक तकनीकी एवं व्यवहार तकनीकी के मध्य अन्तर लिखिए।
- Q -2. Write the phases of teaching and explain in detail.  
शिक्षण के चरण लिखिए एवं इनके विषय में विस्तार से बताइए।
- Q -3. 'Teaching Learning material has the power to change the teaching process.' Explain in detail.  
'शिक्षण अधिगम सामग्री में शिक्षण प्रक्रिया को बदलने की शक्ति होती है।' तथ्य को विस्तार से बताइए।
- Q -4. Explain the process and importance of micro teaching.  
सूक्ष्म शिक्षण की प्रक्रिया एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
- Q -5. Difference between teaching strategies and teaching method. Discuss about any one teaching method.  
शिक्षण रणनीति एवं शिक्षण विधि के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए। किसी भी एक शिक्षण विधि का वर्णन कीजिए।